

## **Итоговая контрольная работа по истории для учащихся 5 классов. ФГОС.**

Контрольная работа нацелена на выявление овладения школьниками базовыми историческими знаниями, опытом применения историко-культурного подхода к оценке социальных явлений, умением применять исторические знания для осмысления сущности общественных явлений, умением искать, анализировать, сопоставлять и оценивать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого. Контрольная работа для 5 класса посвящена истории Древнего мира (история зарубежных стран с древнейших времён до 476 г. н.э.).

### **ЧАСТЬ 1**

#### **Инструкция по выполнению работы**

На выполнение работы по истории даётся 45 минут. Работа состоит из трех частей и включает в себя 16 заданий по истории Древнего мира. При выполнении заданий с выбором ответа (А1—А10) обведите кружком номер верного ответа. Задания В1–В4 требуют ответа в виде последовательности цифр, букв или слова (словосочетания), которые следует записать в ответе. Задание С1 выполняются с использованием нижеприведенных изображений. При выполнении работы не разрешается пользоваться учебником, рабочими тетрадями и другими справочными материалами.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

***Желаем успеха!***

***При выполнении заданий с выбором ответа (А1—А10) обведите кружком номер верного ответа***

**А1.** Первые земледельцы появились в

- 1) Центральной Европе
- 2) Южной Европе
- 3) Передней Азии
- 4) Юго-Восточной Азии

**А2.** Прочтите отрывок из исторического источника и укажите, царю какого древнего государства принадлежала находка археологов.

«Во дворце археологам удалось раскопать помещение, полное глинописных табличек. Их оказалось не менее 20 тысяч. Это была

огромная по тем временам царская библиотека с множеством научных и литературных произведений. Дворец пережил страшный пожар, но «глиняным книгам» он пошёл только на пользу, они стали ещё крепче».

- 1) Египет                    2) Китай                    3) Финикия                    4) Ассирия

**A3.** Высшая власть в Древнем Египте принадлежала

- 1) радже                    2) стратегу                    3) фараону                    4) императору

**A4.** Укажите номер неправильного варианта ответа.

В Древнем Китае впервые в истории научились

- 1) производить порох  
2) играть в шахматы  
3) выращивать рис  
4) изготавливать шёлк

**A5.** Небольшие самостоятельные города - государства в Древней Греции назывались

- 1) полисами                    2) метрополиями                    3) провинциями                    4) колониями

**A6.** Прочтите отрывок из труда древнего историка и укажите, о ком в нём идёт речь.

«...он не угодил ни тем, ни другим: богатых людей разочаровал тем, что отменил долговые обязательства, но еще более того он возбудил недовольство бедняков, потому что он не произвёл передела земли, на который они надеялись, и не установил полного равенства всего имущества, как это сделал Ликург в Спарте».

- 1) Сократ                    2) Фидий                    3) Аристотель                    4) Солон

**A7.** Спартак был

- 1) выдающимся государственным деятелем  
2) прославленным римским полководцем  
3) предводителем восстания рабов  
4) известным покровителем поэтов и музыкантов

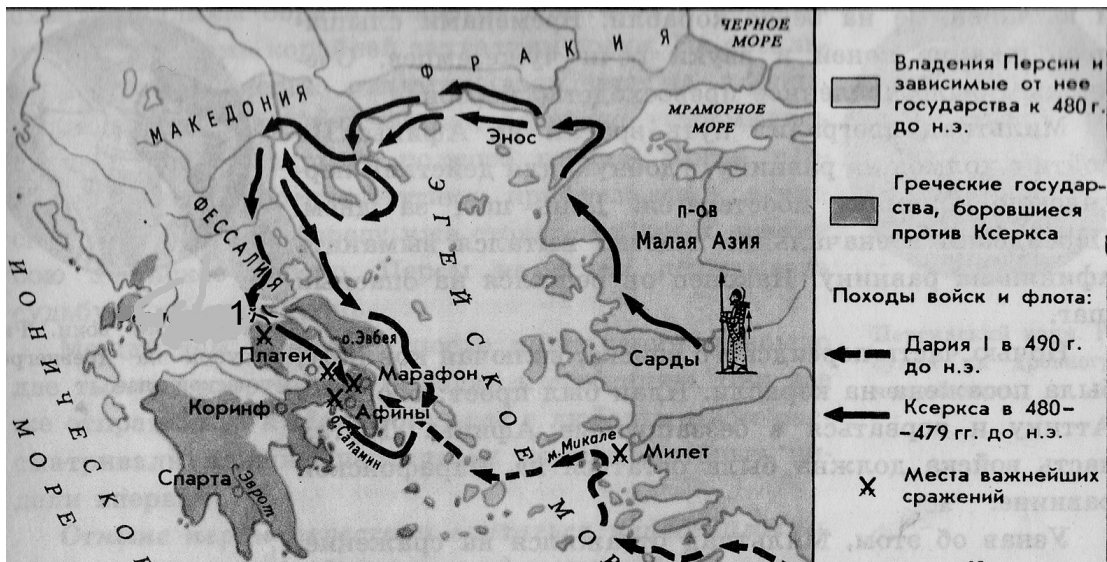
**A8.** Римляне начинали своё летосчисление с

- 1) 753 г. до н.э.                    2) 776 г. до н.э.                    3) 509 г. до н.э.                    4) 494 г. до н.э.

**A9.** Общественно - политическую жизнь Римской республики **НЕ** характеризует понятие

- 1) трибун                    2) архонт                    3) сенатор                    4) консул

**A10.** Рассмотрите карту и выполните задание



Цифрой 1 на карте обозначено место сражения, героем которого был

- 1) Тутмос III      2) царь Леонид      3) Ганнибал      4) Агамемнон

### Часть 2

**Задания В1–В4 требуют ответа в виде последовательности цифр, букв или слова (словосочетания), которые следует записать в ответе**

**В1.** Расположите в хронологическом порядке следующие события. Укажите ответ в виде последовательности букв выбранных элементов.

- А) создание державы Александра Македонского
- Б) правление Хаммурапи
- В) возникновение единого государства в Древнем Египте
- Г) установление императорской власти в Риме

Ответ: \_\_\_\_\_

**В2.** Установите соответствие между понятием и его определением: к каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго столбца.

#### ПОНЯТИЕ

- А) агора
- Б) фаланга
- В) республика

#### ОПРЕДЕЛЕНИЕ

- 1) торговая площадь, место народных собраний в греческих городах
- 2) совет старейшин
- 3) боевой строй пехоты
- 4) государство с избираемыми органами власти

Ответ:

А	Б	В

**В3.** Запишите имя, пропущенное в схеме.

Олимпийские боги

Зевс  
Бог молний и грозы

\_\_\_\_\_?  
Бог морской стихии

Аид  
Бог подземного мира

Ответ: \_\_\_\_\_

**В4.** Отметьте причины упадка Греции в IV в. до н.э. Найдите в приведённом ниже списке две причины и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) развитие торговли
- 2) борьба между демосом и аристократами
- 3) регулярные набеги варваров
- 4) разорение крестьян и ремесленников
- 5) частые землетрясения

Ответ: \_\_\_\_\_


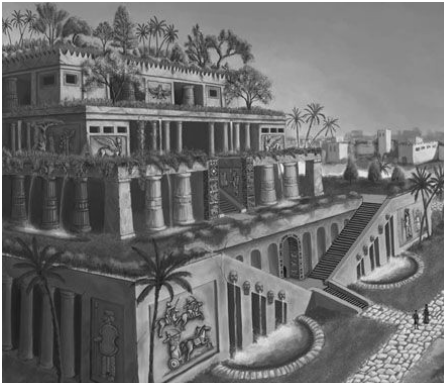

**В5.** Решите хронологическую задачу. Итог запишите в ответе.

В 221 г. до н.э. правитель древнего царства объединил разрозненные государства под своей властью. Это государство просуществовало всего 14 лет и распалось через 3 года после смерти правителя. В каком году умер правитель?

Ответ: \_\_\_\_\_

### ЧАСТЬ 3

*Задание С1 выполняются с использованием нижеприведенных изображений*

		
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>

**С1.** Напишите названия творений эпохи древнего мира, которые вы видите на рисунках под соответствующими им цифрами.

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_

## Система оценивания результатов выполнения диагностической работы

Ответы на задания А1-А10, В1, В3 и В5 оцениваются в 1 балл, а на задания В2 и В4 – в 2 балла. Для заданий В2 и В4 один балл выставляется в случае, если в представленном ответе один символ указан ошибочно. Ответы на задание С1 оцениваются в соответствии с критериями оценивания.

Правильные ответы:

№ задания	Ответ
<i>A1</i>	3
<i>A2</i>	4
<i>A3</i>	3
<i>A4</i>	2
<i>A5</i>	1
<i>A6</i>	4
<i>A7</i>	3
<i>A8</i>	1

№ задания	Ответ
<i>A9</i>	2
<i>A10</i>	2
<i>B1</i>	3214
<i>B2</i>	134
<i>B3</i>	Посейдон
<i>B4</i>	24
<i>B5</i>	210 г. до н.э.

### Критерии оценивания ответов на задания с развернутым ответом.

<b>С1</b>	<b>Содержание верного ответа и указания по оцениванию</b> (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)	<b>Баллы</b>
	В ответе должны быть указаны: 1. Статуя Зевса в Олимпии 2. Висячие сады Семирамиды 3. Пирамиды Древнего Египта	
	Правильно указаны 3 названия	2
	Правильно указаны 2 названия	1
	Правильно указано только 1 название ИЛИ ответ неверный	0
	<i>Максимальный балл</i>	<i>2</i>

**Рекомендуемая шкала перевода первичных баллов в школьные отметки**  
(образовательное учреждение может скорректировать представленную шкалу перевода баллов в школьные отметки с учетом контингента обучающихся).

<b>Школьная отметка</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>2</b>
<b>Первичный балл</b>	18-16	15-13	12-9	8 и менее